

2023-1-HU01-KA122-VET-000130072 számú projekt célkitűzései

A szakképzés folyamatos átalakítása, a duális képzés előtérbe kerülése megváltoztatta az oktatók feladatainak természetét. Az új követelmények szerint a szakmai vizsgákban is előtérbe kerül a digitális kompetencia, a diákoknak bizonyos vizsgarészekben használni kell, illetve portfóliót kell készíteni. Nagy hangsúlyt kell fektetni a projekt szemléletű oktatásra, projektnapok, projekthetek szervezésére. Ezért célként tűztük ki a jelenlegi szakképzésben részt vevő munkatársak munkájának digitális fejlesztését, modern, nemzetközi szinten jól működő projekttechnikák elsajátítását.

Intézményünk fejlesztendő területe a magasabb színvonalú szakmai oktatás, a motiváltabb környezet kialakítása mind a kollégák, mind a tanulók számára, új, korszerű projekt és motivációs technikák, technológiák, oktatási joggyakorlatok megismerése, elsajátítása, továbbadása által. A nemzetközi kapcsolatok építése, elmélyítése, bővítése.

Erre azért is van különösen szükség, mert az elmúlt és jelenlegi tanév megmutatta mennyire fontos, hogy a kollégák digitális kompetenciái mellett a projekt módszereket is fejlesszük és a mindenkori igényekhez igazítsuk. A legnagyobb kihívás, amivel jelenleg intézményünk szembenéz, az a projekt módszerek beépítése az oktatásba és a portfóliók (amelynek része lehet a külföldi szakmai gyakorlat) elkészítésének segítése.

A kollégák részére nélkülözhetetlen a nemzetközi intézményekben használt, naprakész, korszerű módszerek megismerése, átadása a munkatársaknak, beépítése a mindennapi gyakorlatba. A tanulók részéről fontosnak tartjuk a külföldi szakmai gyakorlat megvalósítását, ezzel kiegészíthetjük, fejleszthetjük gyakorlatban alkalmazható készségeiket. A munkaerőpiacon is folyamatosan változnak az elvárások, az álláskeresői technikák és ehhez kötődő softskilllek elsajátítását prioritásként kezeltük eddig is és ezután is kiemelt területként kívánjuk kezelni.

Intézményünk digitálisan jól felszerelt, folyamatos fejlesztés alatt áll, és nagy hangsúlyt fektet a kollégák készségeinek fejlesztésére. Ennek ellenére szükségét érezzük tapasztaltabb intézmények joggyakorlatainak megismerésére, amit nem csak arra használnak, hogy motiválják diákjaikat illetve elmélyítsék a tudásukat, de ezáltal küzdenek a korai iskolaelhagyás ellen is.

A projektben részt vevő munkatársak motiváltabbá válnak munkájuk iránt, szélesebb látókörrel rendelkeznek jól működő, tanulássegítő technikákról, módszerekről, keresik a lehetőséget arra, hogy a megismert technikákat mindennapi munkájukba bevezessék, ismereteiket átadják az oktatótestület tagjainak. A tanórákon és gyakorlatokon változatosabb projekt módszertani eszközöket alkalmaznak, így a tanulási folyamat érdekesebb, a megszerzett tudás jobban elmélyíthető. A konzorciumi projektben egy spanyol iskolában láttuk a Hackathon projekt módszer működését, ezzel szeretnénk minél több kollégát megismertetni. Megadni a lehetőséget, hogy a többiekkel is elsajátíttassák a módszert és beépülhessen a mindennapi munkába.

A külföldi szakmai gyakorlat során a tanulók hatékony álláskeresői technikákat sajátítanak el, megismerik és alkalmazzák a szakmájukhoz kapcsolódó korszerű technológiákat, betekintést nyernek a nemzetközi gasztronómiába, megismerik a külföldi vállalkozói és munkavállalói struktúrát, alkalmazzák a korábban tanult nyelvi szerkezeteket és szakmai kifejezéseket, fejlesztik transzverzális készségeiket, versenyképes tudást szereznek a szakmájuk terén, melyet a magyar munkaerőpiacon eredményesen tudnak majd használni. Ezen felül alkalmazkodó képességük, toleranciájuk és együttműködési kompetenciájuk fejlődik.

Ezek alapján a tanuló motiváltabbá válik szakmája iránt, odafigyel iskolai hiányzásainak számára, megfelelő jövőképet alakít ki magában, ahol el tudja magát helyezni a munkaerőpiac világában, jobb eséllyel rendelkezik álláskeresés során, megszerzett tapasztalatainak köszönhetően a gyakorlati helyeken szakmai vizsgáin és később munkahelyén eredményesebben tudja végezni munkáját és a megszerzett ismereteit át tudja adni társainak, oktatóinak, valamint önbizalma erősödik.

1. Célkitűzés staff

Szeretnénk elérni, hogy minél több kolléga rendelkezzen a kor kihívásaihoz alkalmazkodó projektmódszer kompetenciával és digitális módszertani eszköztárral. A fiatalok igényeihez és az oktatási elvárásokhoz alkalmazkodva folyamatosan fejlesztjük az oktatók módszertani kompetenciáit, nemcsak tanfolyamokon, de tudásmegosztással és sokszor autodidakta módon, ami összetett mert az oktatótestület átlagéletkora igen magas, és ez kihívások elé állítja tagjait. A projekt alapú oktatás alkalmazásával közelebb hozható a diákok számára a globális szempontokon alapuló tudás.

.

2. célkitűzés learners

A tanulók álláskeresési technikákat sajátítsanak el, külföldi vállalkozói és munkavállalói ismereteket szerezzenek, alkalmazzák a korábban tanult nyelvi szerkezeteket, szakkifejezéseket.

3. célkitűzés learners

Fejlesszék gyakorlatban alkalmazható készségeiket, megismerjék és alkalmazzák a szakmájukhoz kapcsolódó korszerű technológiákat, betekintést nyerjenek a nemzetközi gasztronómiába.