

Erasmus+ Program – Kísérőtanári beszámoló

Helyszín: Vasto, Olaszország

Időtartam: 2024. június 28. – 2024. július 28.

Résztvevők: 15 fő Turizmus vendéglátás ágazaton tanuló pincér, szakács, szakács szaktechnikus diákok

Kísérő tanárok: 2 fő

A 2024-es nyári Erasmus+ mobilitási program keretében 15 turizmus vendéglátás ágazaton tanuló diák vett részt négyhetes szakmai gyakorlaton, tapasztalatszerzésen, Vasto városában, Olaszországban. A tanulók gyakorlati helyei bárókban és éttermekben voltak, ahol szakmájuknak megfelelő feladatokat láttak el: pincérként a felszolgálásban, szakácsként és szakács szaktechnikusként a konyhai előkészítésben, ételkészítésben és tálalásban vettek részt.

A tanulók a program teljes időtartama alatt példamutató hozzáállással dolgoztak. A munkahelyi vezetőktől és kollégáktól egyöntetűen pozitív visszajelzéseket kaptak, szakmai tudásuk, szorgalmuk, nyitottságuk és alkalmazkodóképességük elismerést váltott ki. Gyakorlati munkájuk során megismerkedtek a helyi szokásokkal, alapanyagokkal, valamint olyan – számukra eddig ismeretlen – hozzávalókkal is dolgozhattak, amelyek bővítették gasztronómiai ismereteiket és látókörüket.

A diákok apartmanokban kerültek elszállásolásra, ahol szigorú előírások vonatkoztak a szelektív hulladékgyűjtésre. A fenntarthatóság fontos eleme a helyi turizmusnak, így ennek betartása a diákok számára is szemléletformáló volt.

Az utazás oda- és visszaúton autóbusszal történt. A program ideje alatt a tanulók egyhavi, helyi járatokra érvényes bérletet kaptak, amely megkönnyítette számukra a napi közlekedést a szállás és a munkahelyek között.

A kísérő tanárként kolléganőmmel a program teljes ideje alatt a helyszínen tartózkodtunk, segítettük a tanulók beilleszkedését, mindennapi tevékenységük megszervezését, és szorosan együttműködtünk a partnerintézménnyel, a Polaris-szal. Célunk volt az önállóságra nevelés. A program végére a diákok képessé váltak mindennapi tevékenységük önálló megszervezésére. A Polaris munkatársai folyamatosan kapcsolatban álltak velünk, a gyakorlati helyekkel és a tanulókkal, és minden felmerülő kérdésben segítőkészen támogatták a mindennapi életet és munkavégzést.

Az Olaszországban töltött idő alatt feladatom volt minden nap az események tevékenységek dokumentálása, a diákok mindennapjairól rendszeresen készítettem

Facebook és Instagram posztokat, melyek az iskola közösségi oldalain követhetők és nagy elérést produkáltak.

A program során két kulturális kirándulásra is sor került: egy egész napos látogatást tettünk Rómába, ahol a tanulók betekintést nyerhettek az olasz kultúra és történelem kiemelkedő helyszíneibe, valamint ellátogattunk a Punta Aderci természetvédelmi területre is, amely kiváló lehetőséget biztosított a természet közelségének megtapasztalására és a kikapcsolódásra.

A program zárásaként ünnepélyes keretek között került sor az igazolások, bizonyítványok átadására, amely a gyakorlat sikeres teljesítését igazolja, és a jövőbeni munkavállalásban is értékes dokumentumnak számít.

Összegzőképpen elmondható, hogy a program rendkívül sikeres volt. A tanulók szakmai és személyes fejlődésük szempontjából egyaránt értékes tapasztalatokat szereztek, a helyi partnerekkel való együttműködés kiválóan működött, a diákok pedig fegyelmetten és motiváltan vettek részt minden tevékenységben. Hálásak vagyunk az Erasmus+ program nyújtotta lehetőségért, valamint a Polaris partnerintézmény és a gyakorlati helyek támogatásáért.

Gyenge Edit

Dátum: 2024. július 30.

Helyszín: Vasto, Olaszország



KÍSÉRŐTANÁRI BESZÁMOLÓ

2023-1-HU01-KA122-VET-000130072

2024. június 28-július 28. között iskolánk diákjai az Erasmus+ program keretében külföldi gyakorlaton vettek részt. A programban foglaltak szerint, két kísérő pedagógus utazott a tanulókkal. Kollégámmal, a teljes mobilitás ideje alatt Vasto, Olaszországban tartózkodtunk.

Az első nap utazással telt, mert 18 óra volt a buszút. Azért is döntöttünk a buszos utazás mellett, mert rengeteg járat késett, vagy törölték, illetve a csomagok is korlátozottabbak a repülő utazás során. De befolyásolta a döntést a fenntarthatóbb, környezetbarát utazás is. A diákok többsége még nem utazott külföldre, ezért nagyon izgatottak voltak. Valóban szükség volt a kísérőkre, mert, hiába voltak nagykorúak is a csoportban, fogalmuk sem volt, mi a menete a külföldi közlekedésnek. A busszal két sofőr jött, hogy folyamatosan tudjunk haladni, de több pihenőt tartottunk. Ezeken a pihenőhelyeken is elkelt a segítségünk, egyeseknek az automata mosdóhasználat is gondot jelentett.



Amikor Vastoba érkeztünk délután, a partner fogadott minket és elkísért a szálláshelyre. Minden diák 4-5 fős apartmanban kapott elhelyezést a tengerparton, önellátással. Az apartmanokhoz tartozott napágy és napernyő is a tengerparton. A kísérők szállása az apartman szálloda melletti apartmanházban volt. Még aznap az első program az volt, hogy a partner több személyautót biztosítva (sofőrrel) a távolabb elhelyezkedő bevásárlóközpontba vitte a diákokat, hogy be tudjanak vásárolni. Később is biztosították ezt a lehetőséget, annak ellenére, hogy a teljes tartózkodás idejére kaptak a tanulók tömegközlekedési bérletet.



A következő napokban már megkezdődtek a felkészítő foglalkozások és az interjúk a gyakorlati helyeken, ahova egyesével el is kísérhettük a diákokat. Volt, aki azonnal elkezdhette a munkát, és volt, aki csak a következő naptól. Beosztásaik nem azonos időben voltak, de ez még inkább az együttműködésre, otthoni munkamegosztásra, alkalmazkodásra tanította őket. Mindenki egy helyen lakott, és megegyeztek ki mikor főz, bevásárol, takarít. Remekül megoldották ezeket a feladatokat.



A mobilitás hátralevő részében, támogattuk a beilleszkedést, ellenőriztük a gyakorlati helyeket, egyeztettünk a gyakorlati helyek felelőseivel, és a mentorokkal. Segítettük a napi rutin kialakítását, és meggyőződünk arról, hogy a partner az általa vállalt feltételeket megfelelő szinten biztosítja. Ellenőriztük a gyakorlati naplókat, és segítséget nyújtottunk a kitöltéshez. Sajnos ez nem ment túl jól, az adminisztráció nem az erőssége a diákoknak. A későbbiekben valamilyen másik módszert kell kidolgoznunk erre. Már az első héten nagyon elégedettek voltak a diákok és a gyakorlati helyek is az elvégzett munkával.



A gyakorlat utolsó hetében ismét ellenőriztük az elvégzett feladatokat, a tanulók megfelelő körülményeit, a gyakorlati helyeket felkerestük és személyesen konzultáltunk a tanulókról, munkájuk értékeléséről. A partnerintézménnyel egyeztettünk a projekt eredményeiről, előkészítettük és a gyakorlati helyekkel közösen megtörtént a tanulók értékelése. Minden gyakorlati hely, várakozáson felül, elégedett volt a tanulóinkkal, többen állásajánlatot is kaptak. Szinte minden diák részére búcsúztatót szerveztek, és kisebb nagyobb ajándékokkal is kedveskedtek nekik a munkatársak. Több gyakorlati helyen kérték, hogy főzzenek nekik hagyományos magyar ételt búcsúzásként.

A sok munka és mindennapi feladat mellett jutott idő sportolásra és kikapcsolódásra is. Büszke vagyok a diákjainkra, hogy hasznosan és közösen tudták tölteni szabadidejüket.



A gyakorlat ideje alatt közösen más ország Erasmus projektjeinek résztvevőivel kirándulni mentek a közeli Punta Aderci-be, ami természetvédelmi terület. Remek lehetőség volt ez arra is, hogy tapasztalataikat megosszák más ország résztvevőivel. Kapcsolatépítésre és

nyelvgyakorlásra is jó alkalom volt ez. Július 15-én Rómába mentünk kirándulni. Hatalmas élmény volt ez a diákoknak, annak ellenére, hogy nagy volt a hőség és sokat kellett gyalogolni.



A program lezárásaként búcsúestet szerveztek a tengerparton egy étteremben. Az olasz gasztronómia jellegzetes ételeit felsorakoztató vacsorát szolgáltak fel. A fogások között kötetlen beszélgetés formájában értékelték a négy hét tapasztalatait, kiemelték a legfőbb eredményeket, és legvégül, ünnepélyesen, személyre szóló értékeléssel kiosztották a tanúsítványokat, igazolásokat.



Ezután már csak a pakolás, takarítás, készülődés következett, mert másnap a hazaút várt ránk. A diákokat segítettük a hazautazás ideje alatt is. A buszon ülve, megkértük őket, hogy egy mondatban foglalják össze a tapasztalataikat, illetve, hogy mit jelentett számukra ez az egy

hónap. Nagyon megható mondatok születtek, de mind tanulságos, és egyértelműen bizonyítja, hogy eredményes volt a gyakorlat.



Nekem személy szerint a legjobb dolog az volt, hogy jobban kitapasztalhattam, hogy milyen távol a szülőktől és hogy alkalmazkodni tudtam másokhoz is.

A legjobb élményem, az volt amikor a főnök megkérdezte, hogy nem-e szeretnék náluk dolgozni, elismerték a munkámat és jutalmat is kaptam ❤️ Valamint a legnagyobb party Vastoban. Nagyon szépen köszönöm a lehetőséget, nagyon jól éreztem magam ❤️

Ez nehéz kérdés. Nekem minden tetszett, rengeteg dolgot megnéztünk, gyönyörű tájakat láttunk. Hatalmas élmény volt, amit nem fogok elfelejteni! Nagyon köszönöm a lehetőséget, hogy részt vehettem ebben az életre szóló élményben! 🥰❤️

Nekem a közös főzések és az együtt töltött idő volt a kedvencem.

Nekem a legjobban a bár tetszett ahol dolgoztam, az ottani hangulat és a nagyon kedves és segítőkész munkatársak.

Láttam és fürödtem a tengerben.

Kedvencem a munkahelyem volt nagyon sokat tanultam segítőkészek és befogadók voltak. 😊

Nekem az tetszett Vastoban, hogy jó volt a társaság, a munka is jó volt főleg azt tetszett a legjobban hogy a tanárnőkkel együtt voltunk Romába.

Megismerkedtem olasz kollégáimmal akik nagyon sok mindent tudtak nekem tanítani.

A kedvenc részem a vasto-i gyakorlatban az volt, hogy a munkahelyemen sok új dolgot tanultam és a nyelvi különbség sok vicces pillanatot okozott.

A tenger látványa volt a legjobb, valamint sok tapasztalatot és élményt gyűjtöttem az egy hónap során. 🥰

Szerintem az volt a legjobb ebben az egy hónapban hogy megtapasztaltuk egy kicsit az önállóságot és az hogy az olasz emberek nagyrésze sokkal kedvesebb és segítőkészebb mint a magyarok.

A tengerparti séták a naplementében voltak nekem a legszebbek, és a városból a kilátás.

Megismerhettem több embert és láthattam a tengert.

Tenger parton sétálni a naplementét nézni és kagylót gyűjtögetni.

Orosháza, 2024. július 30.

Lenkei Diána

kísérő tanár